

Een nieuw schooljaar – de Gouden Weken.

Aan het begin van dit nieuwe schooljaar hebben wij nieuwe groepssamenstellingen. Dit betekent dan ook dat er nieuwe regels en normen in de groep worden bepaald. Een goede begeleiding hiervan door de leerkracht is van groot belang om een goede (werk)sfeer in de groep te krijgen. Daarom noemen wij de eerste weken van het schooljaar de “Gouden Weken”.

Een groepsvormingsproces kent verschillende fasen.

Zo is er de fase “**Vorming**”, waarin de kinderen elkaar, de klas en de leerkracht(en) leren kennen. Een “**Normering**” fase waarin de leerkracht duidelijk maakt welk gedrag er van de kinderen verwacht wordt. Er komt altijd een “**Bestormings**” fase. In deze fase gaat iedereen zich wat meer uitspreken en uittesten. In deze fase wordt bepaald wie in de klas de toon zet en wie meer volgend is. Dan komt er een “**Prestatie**” fase, waarbij de positieve groep goed aan het werk kan en iedereen zijn/haar rol in de groep heeft gevonden. Tot slot komen wij aan het einde van het schooljaar dan is de “**Opheffings**” fase waarin we gaan werken naar een afscheid en het ook weer wat onrustiger wordt.

In dit proces van groepsvorming bent u als ouder ook belangrijk. De leerkrachten maken met u kennis, informeren naar uw kind(eren) en geven informatie over de regels, de afspraken en de normen binnen die groep.

In de eerste schoolweken steken wij extra energie in groepsvormende activiteiten, in de positieve relatie met de kinderen en in het samenwerkend leren.

Dit schooljaar doen wij dit vooral met Kwink. Onze nieuwe methode voor sociaal- en emotioneel leren.



Kwink – sociaal en emotioneel leren.

Tijdens het vak sociaal- en emotioneel leren, leren de kinderen essentiële vaardigheden voor nu en later. De kinderen in de groepen 1-6 doen dat met dierenkarakters die hen voorbeelden geven en de kinderen in groep 7-8 kijken mee met Kaj en Tess, twee jongeren met wie zij zich kunnen identificeren.

In de periode tot aan de herfstvakantie geven wij de eerste vijf lessen van de methode. Hieronder kunt u de inhoud van deze lessen lezen:

- Les 1: Ik vertel wie ik ben en leer mijn groep kennen.
- Les 2: Ik werk mee aan (groeps)afspraken en weet waarom deze belangrijk zijn.
- Les 3: Ik ben verdraagzaam in het contact met anderen.
- Les 4: Ik kan positief communiceren en weet dat ik gedoe kan voorkomen.
- Les 5: Ik herken emoties als ik een keuze maak.

Zo werkt Kwink!



Iedere Kwink-les bestaat uit vijf vaste fases.

Natuurlijk bepalen leerkrachten op basis van hun groep, de werkelijke les en het verdere lesprogramma, wanneer en op welke wijze zij aan deze les aandacht besteden.

Dit schooljaar zullen alle groepen in onze school tegelijk met dezelfde thema's uit de Kwink-lesuren bezig zijn.

In "Het berichtje" informeren wij u per periode over de inhoud van de lessen.

Zo ziet het er in grote lijnen uit:

Weet je nog?

De leerlingen bliken door middel van een vraag terug op de afgelopen week. Wat hebben ze geleerd, wat hebben ze anders gedaan? Kortom: we verkennen de ontwikkeling. In deze les kijken we terug op een les waarin leerlingen actief bouwen aan een veilige groep.



Start

In deze fase van de les (in dit voorbeeld over het onderwerp positief communiceren) maken de leerlingen kennis met het onderwerp dat die week centraal staat. Het centrale karakter Eend vraagt de leerlingen: *'Hai, ik had vanmiddag afgesproken met een vriend. Hij gaat nu ineens met iemand anders spelen. Ik vind hem een rotzak. Dat heb ik hem ook heel duidelijk gezegd. Zou jij toch ook doen?'* De leerlingen krijgen de mogelijkheid hierop te reageren.



Uitleg

In de fase 'uitleg' staat de hoofdanimatie centraal. In deze animatie kijken de leerlingen naar voor hen bekende dieren uit Kwink die elke les iets anders meemaken. Deze keer zijn dat Condor en Kalkoen. Condor overziet situaties en reageert vanuit rust, terwijl Kalkoen overal direct op reageert en snel ruzie krijgt. De leerlingen spreken samen met de leraar over de animatie en hebben hier een vraaggesprek over.



Oefenen

Na de animatie gaan de leerlingen actief oefenen met positief communiceren. Hiervoor gebruiken we een rollenspel, een liedje en activerende oefeningen. Zo krijgen ze verschillende zinnen op kaartjes. Het is aan de leerlingen om te bepalen of deze oefeningen bij Condor of Kalkoen horen. Ze gaan hierover samen in gesprek.



Check!

In het laatste onderdeel van de les wordt vooruitgekeken. Op welke manier gaan de leerlingen de komende week met de doelstelling aan de slag? De leraar krijgt van de makers van Kwink suggestie om de oefening ('transitie' genoemd) zo soepel mogelijk te laten verlopen. De les sluit af met de Kwink van de Week. Die laat in tekst en beeld zien welk gedrag we van de leerlingen verwachten. De Kwink van de Week hangt in de klas als geheugensteuntje.



Basisschool en coronavirus.

Het kabinet heeft besloten om de coronaregels voor het onderwijs te versoepelen. Vanaf 20 september is het niet meer nodig dat een hele groep in quarantaine gaat bij één besmetting. De GGD zal adviseren op basis van een coronabesmetting op school welke quarantainemaatregelen passend zijn. Dit wordt maatwerk per groep en per school. Mocht er in de komende periode een coronabesmetting op school zijn, dan zullen wij u op dat moment specifiek informeren wat dat betekent.

Muziek op school.

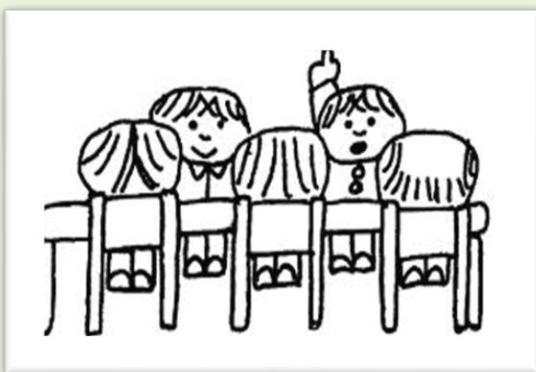
Dit schooljaar gaan wij bij ons op school (gesubsidieerd) weer volop aan de slag met muzieklessen door vakdocenten. De kinderen van groep 1-2, groep 4 en groep 7-8 krijgen muzieklessen van Femke Tijen. Zij is muziekdocente. Dit zijn lessen algemene muzikale vorming en een instrument bespelen. De kinderen van groep 3, groep 5 en groep 6 krijgen zanglessen van Hannelore Wagemakers. Zij is zangpedagoge.

Wieger wordt wakker.

De muzieklessen van Femke worden op school gegeven, maar doen wij in nauwe samenwerking met muziekvereniging Vlijt & Volharding. Dit jaar gaan wij samenwerken naar een mooie muzikale voorstelling in mei/juni. Wieger wordt wakker is een compositie van de Nederlandse componist Carl Wittrock, waarbij de kinderen meezingen, -klappen en -spelen met het fanfare orkest. De grote vraag is of Wieger op tijd wakker wordt om het instrument van zijn dromen te bespelen. Deze muzieklessen en het optreden worden gerealiseerd door een muzikale subsidie van de gemeente Heumen.

Zingkwartier. ([Zingkwartier – Zangles op de basisschool](#))

De zanglessen van Hannelore zijn 2x per week 20 minuten volgens de Ward-methode. Een methode waarbij de muzikale ontwikkeling van de kinderen wordt aangewakkerd door te zingen. Elke les bestaat uit stemoefeningen, gehoortraining, oefening in ritme en toonhoogte, creatieve activiteiten (improvisatie), notatie, van blad lezen en een gevarieerd repertoire zingen. Deze zanglessen van Zingkwartier worden gerealiseerd door een muzikale subsidie van het Prins Bernhard Cultuurfonds, het Fonds voor Cultuur participatie, Cultuur Oost en andere kleine sponsoren.



Leerlingenraad

Dit schooljaar gaan wij een nieuwe leerlingenraad samenstellen. De kinderen van groep 5-8 hebben hierover informatie en een brief ontvangen. Zij kunnen zich tot 24 september opgeven. In de leerlingenraad kunnen drie leerlingen uit groep 5-6 en drie leerlingen uit groep 7-8 deelnemen. Indien er meer aanmeldingen zijn, dan zullen er verkiezingen komen. De stemmers zijn de leerlingen uit groep 5-8. De leerlingenraad gaat met de directie meedenken over onderwijs, school, regels en lesgeven.

Kennismakingsgesprekken kind-ouder-leerkracht.

In de week van 20 – 24 september hebben wij de kennismakingsgesprekken. Dit zijn gesprekken waarbij het kind, de ouders(s) en de leerkracht(en) kunnen kennismaken met elkaar. Ter voorbereiding op deze gesprekken heeft uw kind vandaag (vrijdag 17-09-2021) een blad mee naar huis gekregen. Daarop staan een aantal vragen/gesprekspunten die aan de orde kunnen komen. U kunt deze vooraf thuis met uw kind bespreken. U vindt deze bladen tevens als bijlage bij dit "Berichtje". Mocht u kind tijdens het gesprek het spannend vinden, dan kunt u als ouders het een en ander vertellen.



Kermis op school.

Dit jaar organiseren de kinderen van groep 7 en 8, op vrijdagochtend 24 september, een gezellige kermis op school. Om 10.00 uur gaan alle kinderen buitenspelen en de kinderen van groep 7-8 toveren de school dan om tot een kermislocatie. Ze hebben zelf activiteiten bedacht, die ze dan ook zelf begeleiden. De kinderen kunnen onder andere schminken, touwtje trekken, schieten, verkleiden, nerf wedstrijd, naar de waarzegger en natuurlijk mag ook weer het spookhuis niet ontbreken. De kinderen van de onderbouw mogen deze in de speelzaal met het licht aan bekijken. Deze activiteiten zijn in en om de school en de kinderen van groep 1-6 kunnen deze met hun strippenkaart bezoeken. De ouderraad zorgt voor iets lekkers en iets te drinken.



Appelgeld en ouderbijdrage

Heeft u nog aan het appelgeld en de vrijwillige ouderbijdrage gedacht? Het appelgeld is voor het fruit dat de leerlingen iedere ochtend krijgen. De vrijwillige ouderbijdrage wordt onder andere besteed aan het schoolreisje en feestelijke activiteiten op school. Het appelgeld bedraagt € 32,50 en de vrijwillige ouderbijdrage

€ 30,- per kind. Samen maakt dit € 62,50 per kind. Zou u het bedrag vóór 1 oktober willen overmaken naar rekeningnummer NL74RABO0122001540 t.n.v. Oudervereniging basisschool St. Joris o.v.v. appelgeld / vrijwillige ouderbijdrage en naam en groep van de leerling? Dit mag ook als één totaalbedrag per gezin. Voor vragen kunt u contact opnemen met de ouderraad via or@jorischeumen.nl.



Belangrijke data:

Woensdag 29-09-2021	Start van de verkoop kinderpostzegels door de kinderen van groep 7-8.
Maandag 04-10-2021	Wereldierendag.
Dinsdag 05-10-2021	Dag van de leraar – STUDIEDAG S.P.O. Condor. De kinderen van groep 1-8 zijn deze dag VRIJ!
Woensdag 06-10-2021	Opening van de thema- en kinderboekenweek. U ontvangt hierover nog apart informatie over het programma.
Maandag 11-10-2021	Culturele ochtend groep 1-8.
Donderdag 14-10-2021	Voorstellingen van Mad Science voor de groepen 1-8.

Buitenschoolse informatie:

In de bijlage bij dit "Berichtje" treft u informatie over de Nationale sportweek van de gemeente Heumen.